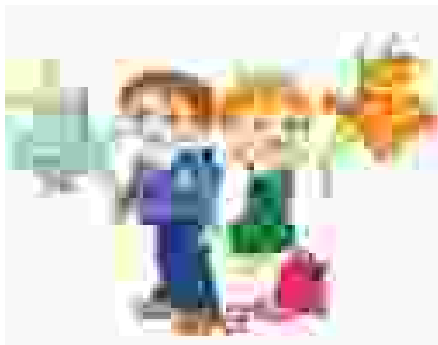


Какие знания должны быть сформированы у будущего первоклассника?



В области **развития речи** и готовности к овладению грамотой будущему первокласснику необходимо:

- уметь чётко произносить все звуки речи
- уметь интонационно выделять звук в словах
- уметь выделять заданный звук в потоке речи
- уметь определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце)
- уметь произносить слова по слогам
- уметь составлять предложения из 3-4-5 слов
- уметь называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово

и т.д.

- уметь использовать обобщающие понятия (медведь, лиса, волк – это животные)
- уметь составлять рассказ по картинке (например, «В зоопарке», «На детской площадке», «Отдых на море», «За грибами» и т.д.)
- уметь составлять несколько предложений о предмете
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня)
- уметь наизусть читать любимые стихотворения

- знать автора прочитанного стихотворения
- уметь последовательно передавать содержание сказки.

К началу обучения в школе у ребёнка должны быть развиты элементарные **математические представления**:

- знать цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- уметь считать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т.д.
- уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка
- знать знаки +, -, =, <, >.
- уметь сравнивать числа первого десятка (например, $7 < 8$, $5 > 4$, $6=6$)
- уметь соотносить цифру и число предметов
- уметь сравнивать 2 группы предметов
- уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание
- знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг
- уметь сравнивать предметы по цвету, размеру, форме
- уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «перед», «за», «между»
- уметь группировать по определённому признаку предложенные предметы.

В области **представлений об окружающем мире** будущему первокласснику необходимо:

- уметь различать по внешнему виду растения, распространённые в нашей местности (например, ель, берёза, дуб, подсолнух, ромашки) и называть их отличительные признаки
- уметь различать диких и домашних животных (белка, заяц, коза, корова ...)

- уметь различать по внешнему виду птиц (например, дятел, ворона, воробей...)

- иметь представления о сезонных признаках природы (например, осень – жёлтые и красные листья на деревьях, увядающая трава, сбор урожая ...)

- знать 1-2-3 комнатных растения

- знать названия 12 месяцев года

- знать названия всех дней недели

Кроме того, ребёнок, поступающий в первый класс должен знать:

- в какой стране он живёт, в каком городе, на какой улице, в каком доме

- полные имена членов своей семьи, иметь общие понятия о различных видах их деятельности

- знать правила поведения в общественных местах и на улице.