

# **Конспект тематического театрализованного занятия-развлечения по ПДД в подготовительных группах ДОУ "Путешествие в страну дорожных знаков"**

**Цель:** ознакомление детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками и правилами безопасного поведения на дороге.

## **Задачи:**

Познакомить с двухсекционным светофором и его сигналами, продолжая знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками и их назначением. Закрепить знания о правилах безопасного поведения на дорогах, умение различать запрещающие, информационно-указательные и предупреждающие знаки сервиса.

Способствовать развитию познавательных процессов, умения ориентироваться в окружающей обстановке, коммуникативных качеств личности, способности слушать других, выполнять совместные действия дружно и слаженно.

Формировать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни.

**Оформление зала:** выставка детских рисунков о соблюдении правил дорожного движения, изображение улицы города во всю стену, модель тротуаров и дороги с нарисованной зеброй (пешеходный переход); развешанные под потолком дорожные знаки; макет светофора и плоскостной двухсекционный светофор, располагающиеся по диагонали.

**Материал:** аудиозапись («Шум города» вальс А. Петрова из кинофильма «Берегись автомобиля», мелодии из мультфильмов «Бременские музыканты», «Голубой вагон»), избушка, круги 3 цветов (красный, зелёный, жёлтый), детские машинки, дорожные знаки, ребристая доска, скамейка, мяч, кегли, сундук, ключ, разрезные картинки машин.

**Раздаточный материал** на каждого ребенка: круги красного и зелёного цвета, варежка из бумаги («автобус»).

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы о правилах дорожного движения, дидактические игры на знакомство с дорожными знаками (“Угадай, какой знак”, “Светофор”, “Водители”, “Дорожные знаки” и др.), рассматривание иллюстраций различного автотранспорта, заучивание стихов и отгадывание загадок о дорожных знаках, беседы о правилах безопасного поведения на улице, изготовление игрушки-варежки из бумаги (“автобус”).

Звучит музыка “Шум города”.

Дети надевают на руку варежку – “автобус”. Их встречает Милиционер.

**Милиционер:** Здравствуйте, ребята, я хочу пригласить вас в путешествие в одну интересную страну - Страну дорожных знаков. И мы отправимся туда прямо сейчас. А чтобы вы добрались благополучно, я вас буду сопровождать. Вы готовы?    Ответы детей

Под музыку (из к/ф “Берегись автомобиля”) дети “въезжают” в зал на “автобусах”. Милиционер, регулируя движение, провожает всех до “гаражей” (стульчики).

Появляется Избушка (на ней висят круги красного, жёлтого, зелёного цвета), поёт:

Правил много знает детвора: как вести себя в гостях и даже в школе,

Но на улице грозит беда, если ПДД не знал ты никогда!

Припев: Правил много есть везде, но главней всех ПДД,

Ты запомни это, миленький дружок!

И на улице тогда не грозит тебе беда,

Если правила ты знаешь на зубочек!

**Избушка:** Здравствуйте, ребята. Рада приветствовать вас. Вы, наверное, удивлены, что я так разоделась? Дело в том, что я теперь в лесной школе преподаю ПДД. А вы знаете, что это такое - ПДД? Ответы детей

**Избушка:** И действительно умеете правильно переходить дорогу? Ответы детей

**Избушка:** Сейчас проверю! Представьте, что я – Светофор, а вы должны быть внимательны: если загорится красный, сиди тихо – путь опасный;

жёлтый если загорится, надо хлопать, не лениться; свет зелёный говорит: “Можно топтать – путь открыт!”. Итак, задание понятно? Тогда начинаем!

### **Игра “Будь внимателен!”**

(Избушка показывает поочередно круги 3 разных цветов, дети выполняют движения в соответствии с заданием)

### **Появляется Алёнушка с конвертом в руках.**

**Избушка:** А вот и моя лучшая ученица пожаловала. Но что-то ты, Алёнушка, опечалена? И что это за конверт у тебя?

**Аленушка:** Это письмо. Мне его сегодня сорока доставила.

**Избушка:** Странно... Что в нём пишут, прочитай, пожалуйста!

**Аленушка читает:** “Мы, жители Страны дорожных знаков, попали в плен к Помехе-Неумехе, и теперь у нас происходят всякие аварии и несчастья. Помогите!”

**Избушка:** Да, это настоящая беда, и мы должны им помочь. Вот только боюсь я, что на своих курьих ножках далеко не уйду...

**Аленушка:** Не расстраивайся, я думаю, что меня ребята одну не оставят, мы вместе пойдем. Верно, ребята? Ответы детей (Избушка уходит)

**Аленушка:** Наш путь предстоит в Страну дорожных знаков, давайте-ка мы отправимся туда на ваших волшебных автобусах.

Под музыку из к/ф “Берегись автомобиля” проводится игра “У меня есть автобус” (дети надевают варежку на руку и начинают движение, повернувшись друг за другом): По дорожке ехали (движение рукой в варежке в горизонтальной плоскости и прохождение по неровной дороге (ребристая доска) и на горку въехали (рука обозначает движение вверх, и прохождение по скамейке), по дороге проехали, развернулись, съехали (рука делает поворот и спускается вниз).

Дети возвращаются к стульям, “ставят” автобусы в “гараж”).

На полу сидит расстроенная Помеха-неумеха, рядом сундук, она перебирает знаки и поёт:

По дороге люблю бегать, светофоры не люблю.

На подножке я трамвая преспокойненько вишу.

И с мячом на мостовую выбегаю поиграть,

Правил ПДД не знаю и на них мне наплевать.

(Прячет знаки в сундук, закрывает его на ключ и убегает из зала, роняя его)

**Аленушка:** Ребята, это и есть, наверное, Страна дорожных знаков, видимо здесь живёт Помеха-неумеха. Ой, что это за ключ? Поднимают его, и в это время слышится мелодия из м/ф “Бременские музыканты”

**Алёнушка:** Да сюда кто-то идёт? Может удастся что-нибудь узнать у них?

Появляются Кот Базилио с Лисой Алисой и поют:

С правилами мы не дружим, ну зачем нам ПДД?

Мы вдвоём живём, не тужим: в ПДД ни “бе”, ни “ме”.

Припев: Ой – ля - ля, ой – ля - ля, ПДД – всё ерунда!

Ой – ля - ля, ой – ля - ля, эхма!

Где переходить дорогу? Там, где только захотим!

Светофор нам не указчик – мы вот в глаз ему дадим!

Припев: Ой – ля - ля, ой – ля - ля, мы вот в глаз ему дадим!

Ой – ля - ля, ой – ля - ля, эхма!

Танцуют, а навстречу им идет Алёнушка.

**Кот Базилио:** Кто такая? Почему не знаю?

**Лиса Алиса:** Ты чего, Базилио, слепой? Это же Алёнушка, только без козлёнка (начинают хохотать).

**Аленушка:** Во-первых, не козлёнышек, а козлёночек! Во-вторых, это мой брат Иванушка! А в-третьих...

**Кот Базилио:** Нет, я не понял, ты чего это тут рассчиталась?

**Лиса Алиса:** Да, чего тут рассчиталась, мы и без тебя считать умеем!

**Аленушка:** Не грубите, пожалуйста, я ищу Помеху-Неумеху.

**Лиса Алиса:** А зачем она тебе понадобилась?

**Аленушка:** Мне у неё нужно забрать дорожные знаки.

**Кот Базилио:** А это какие такие дорожные знаки?

**Лиса Алиса:** Да те, которые на дорогах валяются...

**Аленушка:** И ничего они не валяются. Они стоят на дорогах и указывают путь!

**Кот Базилио:** Им чего делать больше нечего, как на дорогах стоять?

**Аленушка:** Так вы не знаете, для чего нужны дорожные знаки? Значит и с ПДД вы совсем не знакомы?

**Кот Базилио:** А зачем нам этот ПДД нужен?

**Лиса Алиса:** Нам и с Базилио вдвоем хорошо!

**Аленушка:** Так вы не знаете, что такое ПДД?

**Кот Базилио:** А сама-то ты знаешь? Сама-то ты эту ПДД видела?

**Аленушка:** Да, я и ребята их хорошо знаем.

**Кот Базилио:** Так их что ли много этих ПДД?

**Аленушка:** А вы у ребят спросите, что такое ПДД?

**Кот Базилио и Лиса Алиса** спрашивают у детей. Дети рассказывают.

**Лиса Алиса:** А-а-а, так это правила дорожного движения!

**Кот Базилио:** Так чего их знать, мы и без них по дороге ходить умеем.

**Аленушка:** А вот мы сейчас вас и проверим.

**Лиса Алиса:** Пожалуйста, проверяйте!

**Аленушка:** Скажите нам, Кот Базилио, как надо переходить улицу?

**Кот Базилио:** Как, как? На четырёх лапах!

**Аленушка:** А вот и нет. Ребята, подскажите-ка Базилио... Ответы детей

**Аленушка:** Теперь вопрос тебе, Лиса Алиса: как надо обходить автобус?

**Лиса Алиса:** А чего его обходить-то? Проще перепрыгнуть или пролезть под ним.

**Аленушка:** Ребята, а как вы думаете, как надо обходить автобус? Ответы детей

**Лиса Алиса:** Подумаешь, а мне так удобно!

**Аленушка:** Вот поэтому ты Алисонька теперь и ходишь на трёх лапах, а могло быть ещё хуже. Скажите-ка, уважаемые, а можно ли играть на проезжей части?

**Кот Базилио:** Смотря во что? Вот в шахматы нельзя - все фигуры собьют...

**Лиса Алиса** перебивает: Зато в мячик можно! (Кот и Лиса начинают играть в мяч)

**Аленушка:** А вы, ребята, согласны с таким поведением на дороге? Ответы детей

**Аленушка:** Давайте-ка мы сейчас с вами поиграем с мячом в одну игру: вставайте все в круг, я буду кидать вам мяч и задавать вопросы, а вы - отвечаете и бросаете мне мяч обратно.

### **Игра “Виды транспорта”**

(транспорт может быть сказочным)

**Вопросы:** На чём Емеля ехал к царю во дворец? (на печке). Любимый вид транспорта кота Леопольда? (двухколёсный велосипед). Чем смазывал свой моторчик Карлсон, живущий на крыше? (вареньем). Какой подарок сделали родители Дяди Фёдора почтальону Печкину? (велосипед). Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (в карету). На чём летал Старик–Хоттабыч? (на ковре-самолёте). Личный транспорт Бабы-Яги? (ступа). На чём катался

Кай из сказки “Снежная королева”? (на санках). Ехали медведи на велосипеде, а за ними кот задом наперёд, а за ним комарики...(на воздушном шарике). На чём летал барон Мюнхгаузен? (на пушечном ядре).

**Аленушка:** Молодцы! А ещё я знаю такое правило: надо уметь переходить улицу по сигналу светофора!

**Кот Базилио** обращаясь ко всем: А вы сами-то умеете или только других учите?

**Аленушка:** Умею, хотите убедиться? Слушайте! Для пешеходов есть на дороге светофор, но только с красным и зелёным светом. Такой светофор ещё

называют двухсекционным светофором. Вот мы с ребятами сейчас и проверим, какие внимательные вы пешеходы!

**Аленушка** раздает карточки с цветовыми сигналами, как у светофора, объясняя правила игры: Я буду загадывать вам загадки, а вы должны отгадать ее и поднять ту карточку, о которой говорится в загадке.

### **Игра “Светофор”**

(**Загадки:** Это свет нам говорит, стой, опасно, путь закрыт! (красный). Что за свет вспыхнул впереди? Скажет он: “Препятствий нет! Смело в путь иди!” (зелёный). Перекрёсток оживился, стал свободен переход, смело двигайся вперёд! (зелёный). Этот свет означает – хода нет! (красный). Стоп, машина, стоп, шофёр, тормози скорей, мотор! (красный). Свет мигнул и говорит: “Ехать можно, путь открыт!” (зелёный). И кивают нам шофёры, проходите, подождём! (зелёный)).

**Аленушка:** Молодцы, все ребята и даже вы, Базилио и Алиса, справились хорошо!

**Появляется Помеха-Неумеха:** Что за шум, а драки нет?

**Аленушка:** А вы, наверное, и есть та самая Помеха-Неумеха?

**Помеха - Неумеха:** Какая ещё “та самая”? Я как раз и есть – Помеха-Неумеха!

**Аленушка:** Вот вы нам и нужны. Верните нам немедленно дорожные знаки!

**Помеха - Неумеха:** Ага, сейчас, бегу и падаю! Размечтались, (ворчит) верните им дорожные знаки, немедленно...

**Лиса Алиса:** Отдай ты им эти дорожные знаки, они ж всё равно знают правила дорожного движения! Да и нас научили!

**Помеха-Неумеха:** И вы туда же! Предатели, больше ко мне не подходите, и мяч гонять на мостовой я теперь с вами не буду!

**Кот Базилио:** И не надо, мы и сами не будем теперь, потому что играть на проезжей части нельзя!

**Помеха-Неумеха:** Это вам нельзя, а мне всё можно! И знаки ваши я так просто не отдам! (с хитринкой, вопросительно) Вот если вы поиграете со мной, тогда подумаю - отдавать их вам или себе оставить?

**Аленушка:** Ребята, поиграем с Помехой-неумехой? Научим её соблюдать правила дорожного движения? Ответы детей

### **1. Игра “Ловкий водитель”**

(Играют двое детей; игроки, не сбивая кегли, должны провезти между ними за верёвочку игрушечные машинки)

### **2. Игра “Быстрый водитель”**

(Играют двое детей; игрокам нужно как можно быстрее намотать веревочку на карандаш, к которой привязан игрушечный автомобиль. Во время обеих игр детям могут помогать Кот Базилио и Лиса Алиса)

**Помеха-Неумеха:** А сейчас моя игра – игра на внимание и быстроту!

### **Игра “Кто быстрее”**

(Все делятся на 4 группы по 3-4 человека. Из разрезанных деталей нужно сложить машинку. Побеждает команда, которая соберёт картину с машиной первой и правильно)

**Помеха-Неумеха:** Молодцы! Спасибо за игру! Я хорошо поиграла с вами. Да, ладно уж, верну я вам дорожные знаки, но научите меня правилам дорожного движения? (с грустью) А-то я в этих кружочках и значочках, совсем запуталась...

**Аленушка:** Конечно, дети объяснят тебе, что они означают.

**Помеха-Неумеха** (начинает искать ключ): Ой, всё пропало! Я потеряла ключ от сундука, где лежат эти самые дорожные знаки (ревёт)

**Аленушка:** Успокойся, ты случайно не этот ключ ищешь?

**Помеха-Неумеха:** Ой, да его, это он самый и есть!

**Кот Базилио:** Скорей, скорей давай, открывай уже сундук...

**Помеха-Неумеха:** Сейчас, но мне надо сказать еще волшебные слова: “Знаки, знаки, отзовитесь, нам скорее покажитесь!” Ребята, помогите мне!  
Дети повторяют

**Помеха-Неумеха:** Вот они! Объясните же мне скорей, что они означают?

**Алёнушка** показывает дорожные знаки, а ребята отвечают...

Затем каждому ребёнку даётся дорожный знак.



Если вы отправились куда-то в путь, не забудьте вспомнить ПДД.

Соблюдая строго эти правила, отведёте руку вы беде.

Припев: Помните, помните, на дороге, в пути

Другом для вас всегда служит светофор.

Если зелёный свет вспыхнет вдруг впереди,

Смело и без опаски ты вперёд иди.

Ну, а если красный бойко подмигнёт, непременно ты остановись!

Не спеши, дружок, прошу, не торопись, огонька зелёного дождись!

Припев: тот же.

Под музыку дети надевают “варежку-автобус”, выходят из зала за героями