



Утверждаю

И.о. заведующего МДОУ «Рязанский детский сад №9»

Чернега Е.В.

30.08.2024

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Учебный план МДОУ «Рязанский детский сад № 9» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДООУ. Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДООУ, приоритетного направления ДООУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на: создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка; создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста; обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и

естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе; ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

-инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

-вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ

дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия,

направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

1.2. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) *утренний образовательный блок* включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) *развивающий блок* представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) *вечерний блок* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут. В первой половине дня – 30 минут.

Средняя группа – не более 20 мин. – 4 часа в неделю. В первой половине дня – 40 минут.

Старшая группа – не более 25 мин.– 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине дня – 50 минут.

Подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 минут. Занятия:

1. Задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

1. Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план на 2024 - 2025 учебный год												
Образовательные области	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа					
	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.			
Познавательное развитие												
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Речевое развитие												
Развитие речи	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с художественной литературой и фольклором	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие												
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	68
Рисование	-	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	68
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструирование	0,5	2	18	1	4	36	-	-	-	-	-	-
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Художественный труд	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Физическое развитие												

Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов										
	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12
Физическая культура											

Социально-коммуникативное развитие												
Социализация	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов											
Безопасность												
Труд												
Итого	11	44	396	12	48	432	13	52	468	14	56	504
Недельная нагрузка	2 часа 45 мин			4 часа			5 часов 25 мин			7 часов		

Часть формируемая участниками образовательного процесса												
Познавательное развитие (конструктивная деятель-ть)	В режиме			В режиме			1 раз в неделю			1 раз в неделю		
Речевое развитие	В режиме			В режиме			В режиме			В режиме		
Итого	11 занятий			12 занятий			14 занятий			15 занятий		
Недельная нагрузка	2 часа 45 мин			4 часа			5 часов 50 мин			7 часов 30 мин		

2. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю			
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3. Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельности	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю			
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

4. Оздоровительная работа

Виды деятельности	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы ЗП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

5. Режимы дня для возрастных групп

ОСНОВНОЙ РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

с 01.09.2024 по 31.05.2025

МЛАДШАЯ ГРУППА

(для детей 3-4 лет)

Время проведения	длительность	Режимные моменты
7.30 – 8.00	30мин.	Прием детей, осмотр, свободная игра, индивидуальная работа.
8.00 – 8.10	10мин.	Утренняя гимнастика.
8.10 – 8.20	10мин.	«Утренний круг».
8.20 – 8.30	10мин.	Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания.
8.30 – 8.50	20мин.	Завтрак.
8.50 – 9.00	10мин.	Подготовка к проведению занятий. Общение детей по интересам.
9.00 – 9.15	15мин.	Занятие 1 /в соответствии с Расписанием/
9.15 – 9.25	10мин.	Динамическая пауза.
9.25 – 9.40	15мин.	Занятие 2 /в соответствии с Расписанием/
9.40 – 10.00	20мин.	Самостоятельные игры.
10.00 – 10.10	10мин.	Второй завтрак.
10.10 – 10.30	20мин.	Подготовка к прогулке.
10.30 – 11.40	1ч10мин.	Утренняя прогулка.
11.40 – 12.00	20мин.	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания. Подготовка к обеду.
12.00 – 12.30	30мин.	Обед.
12.30 – 13.00	30мин.	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания. Чтение перед сном.
13.00 – 15.30	2,5ч	Дневной сон.
15.30 – 15.50	20мин.	Постепенный подъем. Профилактические, закаливающие (оздоровительные) процедуры. Бодрящая гимнастика, Одевание, Причесывание.
15.50 – 16.10	20мин.	Полдник.
16.10 – 16.20	10мин.	«Вечерний круг»
16.20 – 16.40	20мин.	Подготовка к прогулке.
16.40 – 18.00	1ч20мин.	Вечерняя прогулка.

Режим дня устанавливается с учетом требований:

СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

А также условий реализации Образовательной программы, потребностей участников образовательных отношений.

При температуре воздуха ниже -15С и скорости ветра более 7м/с, а также при сильном гололеде, гололедице, наледи на асфальтовом покрытии и(или) на прогулочном участке, при активном таянии снега и затоплении участков; при сильном (проливном) дожде, при многочисленных лужах, при штормовых предупреждениях МЧС РФ, продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают или отменяют.

Соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

РЕЖИМ ДНЯ НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА

с 01.06.2025 по 31.08.2025

МЛАДШАЯ ГРУППА

(для детей 3-4 лет)

Время проведения	длительность	Режимные моменты	
7.30 – 8.10	40мин.	Прием детей, осмотр, свободная игра, индивидуальная работа.	
8.00 – 8.10	10мин.	Утренняя гимнастика	
8.10 – 8.30	30мин.	Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания.	
8.30 – 8.50	20мин.	Завтрак.	
8.50 – 9.00	10мин.	Подготовка к проведению занятия. Общение детей по интересам.	
9.00 – 9.10	10мин.	«Утренний круг»	
9.10 – 9.25	15мин.	Совместная деятельность воспитателя с детьми.	
9.25 – 10.00	25мин.	Самостоятельные игры, совместная деятельность воспитателя с детьми.	
10.00 – 10.10	10мин.	Второй завтрак.	
В промежутке 10.10 – 11.40	1ч30мин.	Подготовка к прогулке.	Или совместная деятельность воспитателя с детьми.
		Утренняя прогулка.	
Не позднее 11.40 – 12.00	20мин.	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания. Подготовка к обеду.	
12.00 – 12.30	30мин.	Обед.	
12.30 – 13.00	30мин.	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания. Чтение перед сном.	
13.00 – 15.30	2,5ч	Дневной сон.	
15.30 – 15.50	20мин.	Постепенный подъем. Профилактические, закаливающие (оздоровительные) и гигиенические процедуры. Бодрящая гимнастика. Одевание. Причесывание.	
15.50 – 16.10	30мин.	Полдник.	
16.10 – 16.20	10мин.	«Вечерний круг»	
В промежутке 16.20 – 18.00	10мин	Подготовка к прогулке.	Или совместная деятельность воспитателя с детьми в помещении.
	1ч30 мин.	Вечерняя прогулка.	

Режим дня устанавливается с учетом требований:

СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

А также условий реализации Образовательной программы, потребностей участников образовательных отношений.

При сильном (проливном) дожде, грозе, затоплении участков после сильного дождя; при многочисленных лужах, при штормовых предупреждениях МЧС РФ, продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают или отменяют.

Соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

ОСНОВНОЙ РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА
с 01.09.2024 по 31.05.2025
СРЕДНЯЯ ГРУППА
(для детей 4-5 лет)

Время проведения	длительность	Режимные моменты
7.30 – 8.00	30мин.	Прием детей, осмотр, свободная игра, индивидуальная работа.
8.00 – 8.10	10мин.	Утренняя гимнастика.
8.10 – 8.20	10мин.	«Утренний круг».
8.20 – 8.30	10мин.	Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания.
8.30 – 8.50	20мин.	Завтрак.
8.50 – 9.00	10мин.	Подготовка к проведению занятий. Общение детей по интересам.
9.00 – 9.20	20мин.	Занятие 1 /в соответствии с Расписанием/
9.20 – 9.50	30мин.	Самостоятельные игры.
9.50 – 10.10	20мин.	Занятие 2 /в соответствии с Расписанием/
10.10 – 10.20	10мин.	Второй завтрак.
10.20 – 10.40	20мин.	Подготовка к прогулке.
10.40 – 11.50	1ч10мин.	Утренняя прогулка.
11.50 – 12.10	20мин.	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания. Подготовка к обеду.
12.10 – 12.40	30мин.	Обед.
12.40 – 13.00	20мин.	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания. Чтение перед сном.
13.00 – 15.30	2,5ч	Дневной сон.
15.30 – 15.50	20мин.	Постепенный подъем. Профилактические, закаливающие (оздоровительные) процедуры. Бодрящая гимнастика. Одевание. Причесывание.
15.50 – 16.10	20мин.	Полдник.
16.10 – 16.20	10мин.	«Вечерний круг»
16.20 – 16.35	15мин.	Подготовка к прогулке.
16.35 – 18.00	1ч25мин.	Вечерняя прогулка.

Режим дня устанавливается с учетом требований:

СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

А также условий реализации Образовательной программы, потребностей участников образовательных отношений.

При температуре воздуха ниже -15С и скорости ветра более 7м/с, а также при сильном гололеде, гололедице, наледи на асфальтовом покрытии и(или) на прогулочном участке, при активном таянии снега и затоплении участков; при сильном (проливном) дожде, при многочисленных лужах, при штормовых предупреждениях МЧС РФ, продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают или отменяют.

Соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

**РЕЖИМ ДНЯ НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА
СРЕДНЯЯ ГРУППА
С 01.06.2025 по 31.08.2025
(для детей 4-5 лет)**

Время проведения	длительность	Режимные моменты	
7.30 – 8.10	40мин.	Прием детей, осмотр, свободная игра, индивидуальная работа.	
8.00 – 8.10	10мин.	Утренняя гимнастика	
8.10 – 8.30	20мин.	Подготовка к завтраку, Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания.	
8.30 – 8.50	20мин.	Завтрак.	
8.50 – 9.00	10мин.	Общение детей по интересам.	
9.00 – 9.10	10мин.	«Утренний круг»	
9.10 – 9.30	20мин.	Совместная деятельность воспитателя с детьми.	
9.30 – 10.10	40мин.	Самостоятельные игры, совместная деятельность воспитателя с детьми.	
10.10 – 10.20	10мин.	Второй завтрак.	
В промежутке	15мин.	Подготовка к прогулке.	Или совместная деятельность воспитателя с детьми.
10.20 – 11.50	30мин.	Утренняя прогулка.	
Не позднее 11.50 – 12.10	1ч15мин.	Возвращение с прогулки, Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания. Подготовка к обеду.	
12.10 – 12.40	30мин.	Обед.	
12.40 – 13.00	20мин.	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания. Чтение перед сном.	
13.00 – 15.30	2,5ч	Дневной сон.	
15.30 – 15.50	20мин.	Постепенный подъем. Профилактические, закаливающие (оздоровительные) и гигиенические процедуры. Бодрящая гимнастика. Одевание. Причесывание.	
15.50 – 16.05	15мин.	Полдник.	
16.05 – 16.15	10мин.	«Вечерний круг»	
В промежутке 16.15 – 18.00	1ч45 мин.	Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка.	Или совместная деятельность воспитателя с детьми.

Режим дня устанавливается с учетом требований:

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

А также условий реализации Образовательной программы, потребностей участников образовательных отношений.

При сильном (проливном) дожде, грозе, затоплении участков после сильного дождя; при многочисленных лужах, при штормовых предупреждениях МЧС РФ, продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают или отменяют.

Соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

ОСНОВНОЙ РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

с 01.09.2024 по 31.05.2025

Реализуется при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина.

СТАРШАЯ ГРУППА

(для детей 5-6 лет)

Время проведения	длительность	Режимные моменты
7.30 – 8.00	30мин.	Прием детей, осмотр, свободная игра, индивидуальная работа.
8.00 – 8.10	10мин.	Утренняя гимнастика
8.10 – 8.20	10мин.	«Утренний круг»
8.20 – 8.30	10мин.	Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания.
8.30 – 8.50	20мин.	Завтрак.
8.50 – 9.00	10мин.	Подготовка к проведению занятий. Общение детей по интересам.
9.00 – 9.25	25мин.	Занятие 1 /в соответствии с Расписанием/
9.25 – 9.35	10мин.	Динамическая пауза.
9.35 – 10.00	25мин.	Занятие 2 /в соответствии с Расписанием/
10.00 – 10.20	20мин.	Самостоятельная деятельность детей. Игры.
10.20 – 10.30	10мин.	Второй завтрак.
10.30 – 10.50	20мин.	Подготовка к прогулке.
10.50 – 12.00	1ч10мин.	Утренняя прогулка.
12.00 – 12.20	20мин.	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания. Подготовка к обеду.
12.20 – 12.45	25мин.	Обед.
12.45 – 13.00	15мин.	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания. Чтение перед сном.
13.00 – 15.30	2,5ч	Дневной сон.
15.50 – 15.50	20мин.	Постепенный подъем. Профилактические, закаливающие (оздоровительные) процедуры. Бодрящая гимнастика. Одевание. Причесывание.
15.50 – 16.05	15мин.	Полдник.
16.05 – 16.15	10мин.	Подготовка к проведению занятий. Общение детей по интересам.
16.15 – 16.40	25мин.	Занятие 3 /в соответствии с Расписанием/
16.40 – 16.50	10мин.	«Вечерний круг»
16.50 – 18.00	10мин.	Подготовка к прогулке
	1 ч	Вечерняя прогулка.

Режим дня устанавливается с учетом требований:

СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

А также условий реализации Образовательной программы, потребностей участников образовательных отношений.

При температуре воздуха ниже -15С и скорости ветра более 7м/с, а также при сильном гололеде, гололедице, наледи на асфальтовом покрытии и(или) на прогулочном участке, при активном таянии снега и затоплении участков; при сильном (проливном) дожде, при многочисленных лужах, при штормовых предупреждениях МЧС РФ, продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают или отменяют.

РЕЖИМ ДНЯ НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА
 с 01.06.2025 по 31.08.2025
СТАРШАЯ ГРУППА
 (для детей 5-6 лет)

Время проведения	длительность	Режимные моменты	
7.30 – 8.10	40мин.	Прием детей, осмотр, свободная игра, индивидуальная работа.	
8.00 – 8.10	10мин.	Утренняя гимнастика	
8.10 – 8.30	20мин.	Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания.	
8.30 – 8.50	20мин.	Завтрак.	
8.50 – 9.00	10мин.	Подготовка к проведению занятий. Общение детей по интересам.	
9.00 – 9.10	10мин.	«Утренний круг»	
9.10 – 9.35	25мин.	Занятие 1 - в помещении (в соответствии с Расписанием, групповое) Или совместная деятельность воспитателя с детьми.	
9.35 – 10.20	45мин.	Самостоятельные игры, совместная деятельность воспитателя с детьми.	
10.20 – 10.30	10мин.	Второй завтрак.	
В промежутке 10.30 – 11.55	10 мин 1ч15	Подготовка к прогулке. Утренняя прогулка.	Или совместная деятельность воспитателя с детьми.
Не позднее 11.55 – 12.15	20мин.	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания. Подготовка к обеду.	
12.15 – 12.40	25мин.	Обед.	
12.40 – 13.00	20мин.	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания. Чтение перед сном.	
13.00 – 15.30	2,5ч	Дневной сон.	
15.30 – 15.50	20мин.	Постепенный подъем. Профилактические, закаливающие (оздоровительные) и гигиенические процедуры. Бодрящая гимнастика. Одевание. Причесывание.	
15.50 – 16.05	15мин.	Полдник.	
16.05 - 16.15	10мин.	«Вечерний круг»	
В промежутке 16.15 – 18.00	10мин 1ч35мин	Подготовка к прогулке Вечерняя прогулка.	Или совместная деятельность воспитателя с детьми.

Режим дня устанавливается с учетом требований:

СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

А также условий реализации Образовательной программы, потребностей участников образовательных отношений.

При сильном (проливном) дожде, грозе, затоплении участков после сильного дождя; при многочисленных лужах, при штормовых предупреждениях МЧС РФ, продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают или отменяют.

ОСНОВНОЙ РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА
с 01.09.2024 по 31.05.2025
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА
(для детей 6-7 лет)

Время проведения	длительность	Режимные моменты
7.30 – 8.00	30мин.	Прием детей, осмотр, свободная игра, индивидуальная работа.
8.00 – 8.10	10мин.	Утренняя гимнастика
8.10 – 8.20	10мин.	«Утренний круг»
8.20 – 8.30	10мин.	Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания.
8.30 – 8.50	20мин.	Завтрак.
8.50 – 9.00	10мин.	Подготовка к проведению занятий. Общение детей по интересам
9.00 – 9.30	30мин.	Занятие 1 /в соответствии с Расписанием/
9.30 – 9.40	10мин.	Динамическая пауза.
9.40 – 10.10	30мин.	Занятие 2 /в соответствии с Расписанием/
10.10 – 10.20	10мин.	Второй завтрак.
10.20 – 10.50	30мин.	Занятие 3 /в соответствии с Расписанием/
10.50 – 11.10	20мин.	Подготовка к прогулке.
11.10 – 12.10	1ч	Утренняя прогулка.
12.10 – 12.30	20мин.	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания. Подготовка к обеду.
12.30 – 12.50	20мин.	Обед.
12.50 – 13.00	10мин.	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания. Чтение перед сном.
13.00 – 15.20	2ч20мин	Дневной сон.
15.20 – 15.40	20мин.	Постепенный подъем. Профилактические, закаливающие (оздоровительные) процедуры. Бодрящая гимнастика. Одевание. Причесывание.
15.40 – 15.55	15мин.	Полдник.
15.55 – 16.05	10мин.	«Вечерний круг»
16.05 – 16.20	15мин.	Подготовка к прогулке.
16.20 – 18.00	1ч40мин	Вечерняя прогулка.

Режим дня устанавливается с учетом требований:

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

А также условий реализации Образовательной программы, потребностей участников образовательных отношений.

При температуре воздуха ниже -15С и скорости ветра более 7м/с, а также при сильном гололеде, гололедице, наледи на асфальтовом покрытии и(или) на прогулочном участке, при активном таянии снега и затоплении участков; при сильном (проливном) дожде, при многочисленных лужах, при штормовых предупреждениях МЧС РФ, продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают или отменяют.

РЕЖИМ ДНЯ НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА
с 01.06.2025 по 31.08.2025
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА
(для детей 6-7 лет)

Время проведения	длительность	Режимные моменты	
7.30 – 8.10	40мин.	Прием детей, осмотр, свободная игра, индивидуальная работа.	
8.00 – 8.10	10мин.	Утренняя гимнастика	
8.10 – 8.30	20мин.	Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания.	
8.30 – 8.50	20мин.	Завтрак.	
8.50 – 9.00	10мин.	Подготовка к проведению занятий. Общение детей по интересам.	
9.00 – 9.10	10мин.	«Утренний круг»	
9.10 – 9.40	30мин.	Совместная деятельность воспитателя с детьми.	
9.40 – 10.30	50мин.	Самостоятельные игры, совместная деятельность воспитателя с детьми.	
10.30 – 10.40	10мин.	Второй завтрак.	
В промежутке 10.40 – 12.10	10мин. 1ч20мин	Подготовка к прогулке. Утренняя прогулка.	Или совместная деятельность воспитателя с детьми.
Не позднее 12.10 – 12.30	20мин.	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания. Подготовка к обеду.	
12.30 – 12.50	20мин.	Обед.	
12.50 – 13.00	10мин.	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания. Чтение перед сном.	
13.00 – 15.20	2ч20мин	Дневной сон.	
15.20 – 15.40	20мин.	Постепенный подъем. Профилактические, закаливающие (оздоровительные) и гигиенические процедуры. Бодрящая гимнастика. Одевание. Причесывание.	
15.40 – 16.00	20мин.	Полдник.	
16.00 – 16.10	10мин.	«Вечерний круг»	
В промежутке 16.10 – 18.00	10мин. 1ч40мин	Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка.	Или совместная деятельность воспитателя с детьми.

Режим дня устанавливается с учетом требований:

СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

А также условий реализации Образовательной программы, потребностей участников образовательных отношений.

При сильном (проливном) дожде, грозе, затоплении участков после сильного дождя; при многочисленных лужах, при штормовых предупреждениях МЧС РФ, продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают или отменяют.

6. Расписание образовательной деятельности

Расписание образовательной деятельности Воспитанников младшей группы

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром</p> <p>9.00-9.15</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП</p> <p>9.00-9.15</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация</p> <p>9.00-9.15</p>	<p>1. Речевое развитие Развитие речи</p> <p>9.00-9.15</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие Рисование</p> <p>9.00-9.15</p>
<p>2. Физическое развитие Физкультура в помещении</p> <p>9.25-9.40</p>	<p>2. Художественно-эстетическое развитие Музыка</p> <p>9.25-9.40</p>	<p>2. Физическое развитие Физкультура в помещении</p> <p>9.25-9.40</p>	<p>2. Художественно-эстетическое развитие Конструирование</p> <p>9.25-9.40</p>	<p>2. Художественно-эстетическое развитие Музыка</p> <p>9.25-9.40</p>
2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия
Итого: 10 занятий в неделю				

**Расписание образовательной деятельности
Воспитанников средней группы**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.20	1. Познавательное развитие ФЭМП 9.00-9.20	1. Художественно - эстетическое развитие Лепка/аппликация 9.00-9.20	1. Речевое развитие Развитие речи 9.00-9.20	1. Художественно - эстетическое развитие Рисование 9.00-9.20
2. Физическое развитие Физкультура в помещении 9.50-10.10	2. Художественно - эстетическое развитие Музыка 9.50-10.10	2. Физическое развитие Физкультура в помещении 9.50-10.10	2. Художественно - эстетическое развитие Конструирование 9.50-10.10	2. Художественно - эстетическое развитие Музыка 9.50-10.10
2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия
Итого: 10 занятий в неделю				

**Расписание образовательной деятельности
Воспитанников старшей группы**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>Познавательное развитие</u> Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 9.00-9.25	<u>Познавательное развитие</u> Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.25	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи 9.00-9.25	<u>Познавательное развитие</u> Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 9.00-9.25	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (Рисование) 9.00-9.25
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (Музыка) 9.35-10.00	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи 9.35-10.00	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (Лепка/Аппликация) 9.35-10.00	<u>Речевое развитие</u> Подготовка к обучению грамоте/Чтение художественной литературы 9.35-10.00	<u>Физическое развитие</u> (на улице) 9.35-10.00
	<u>Физическое развитие</u> 16.15-16-40	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (Музыка) 16.15-16-40	<u>Физическое развитие</u> 16.15-16-40	
				2 половина дня СОД по конструированию
<u>2 занятия</u>	<u>3 занятия</u>	<u>3 занятия</u>	<u>3 занятия</u>	<u>2 занятия</u>
<u>Всего 13 занятий</u>				

**Расписание образовательной деятельности
Воспитанников подготовительной группы**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><u>Познавательное развитие</u> Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</p> <p>9.00-9.30</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> Математическое и сенсорное развитие</p> <p>9.00-9.30</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи</p> <p>9.00-9.30</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование</p> <p>9.00-9.30</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> Математическое и сенсорное развитие</p> <p>9.00-9.30</p>
<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> (Конструирование)</p> <p>9.40-10.10</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи</p> <p>9.40-10.10</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> (Лепка/Аппликация)</p> <p>9.40-10.10</p>	<p><u>Речевое развитие</u> Подготовка к обучению грамоте/Чтение художественной литературы</p> <p>9.40-10.10</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> (Рисование)</p> <p>9.40-10.10</p>
<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> (Музыка)</p> <p>10.20-10.50</p>	<p><u>Физическое развитие</u></p> <p>10.20-10.50</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> (Музыка)</p> <p>10.20-10.50</p>	<p><u>Физическое развитие</u></p> <p>10.20-10.50</p>	<p><u>Физическое развитие</u> (на улице)</p> <p>10.20-10.50</p>
<u>3 занятия</u>	<u>3 занятия</u>	<u>3 занятия</u>	<u>3 занятия</u>	<u>3 занятия</u>
<u>Всего 15 занятий</u>				