

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Ряжский детский сад № 9»
(МДОУ «Ряжский детский сад № 9»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Ряжский детский сад № 9»



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Ряжский детский сад № 9» за
2024/2025 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОУ «Ряжский детский сад № 9» (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на образовательную деятельность № 14-2925 от 09 августа 2016 г. Выдана Министерством образования Рязанской области. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: г. Ряжск, ул. Школьная, дом 11

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 4 группы, из них:

- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 80 мест (4 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 91 человек (4 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Марина Викторовна Рябых, телефон: 84913221536, 89156198454

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Потапова Оксана Юрьевна, телефон: 89106115495;

2) педагогический совет: председатель – Потапова Оксана Юрьевна, телефон: 89106115495, секретарь – Новикова Татьяна Васильевна, телефон: 89105779638;

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- частично обновлена развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;

1.10. Сайт учреждения: <https://ds9-ryazhsk-r62.gosweb.gosuslugi.ru>

1.11. Контактная информация: заведующий Марина Викторовна Рябых – телефон 84913221536, 89156198454, e-mail: shklnay11@yandex.ru , почтовый адрес: 391964, Рязанская область г. Ряжск, ул. Школьная, дом 11.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2023 № 8-2023 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Во второй половине 2024 года в детском саду в рамках «Защитника Отечества» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе защитников Отечества.

В первой половине 2025 года в рамках «Защитника Отечества» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовым задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов. Так же наш детский сад принял участие в муниципальном фестивале «Победный май».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: обширное умывание, игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники,

досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация . В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду нет детей с ОВЗ.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом Рязской средней Школа № 3

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность с Городской библиотекой №1. В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет достаточную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам. В 2024 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Наименование оборудования	Ед. изм.	Количество
---------------------------	----------	------------

Входная зона		
Герб РФ/области /города	шт.	3
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	1
Стенд «Символика РФ»	шт.	1
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	1
Стенд информационный	шт.	3
Методический кабинет		
Кресло педагога	шт.	1
Стеллажи библиотечные	шт.	1
Стенд информационный	шт.	0
Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой	шт.	2
Шкаф для одежды	шт.	0
Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	0
Компьютер	шт.	1
Оборудование		
Проектор	шт.	1
Экран большого размера	шт.	1
Спортивное оборудование		
Гимнастическая стенка	шт.	2
Гимнастический набор: обручи	шт.	30
Дорожка гимнастическая	шт.	4
Канат подвесной для лазания	шт.	2
Коврик массажный	шт.	6
Кольцесброс	шт.	2
Групповые помещения		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1
Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1
Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	1
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4

Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1
Стенд информационный	шт.	1
Доска магнитно-маркерная	шт.	1
Система хранения конструкторов	шт.	2
Стеллажи для хранения игр	шт.	6
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями	шт.	1
Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1
Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1
Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1
Магнитная доска настенная	шт.	1
Матрешка пятикукольная	шт.	5
Мольберт двухсторонний	шт.	1

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: физическая охрана детского сада осуществляется сторожами.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой оповещения

На территории детского сада имеются:

- ограждение по всему периметру высотой;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 2 камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В декабре 2024 года утвержден план взаимодействия с территориальными органами безопасности по вопросам антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных

ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с Ряжским ММЦ. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1964 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено индивидуальным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона:

- индивидуальные площадки для каждой группы: песочницы под навесами, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

Каждый из прогулочных участков оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечиваются, дети-сироты, дети-инвалиды, дети участников СВО. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился на 14 %

4.1.1. Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2023/2024	99	0	2	0	0	2
2024/2025	91	0	0	0	4	0

4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2023/2024	99	46	43	8	3
2024/2025	91	33	50	8	0

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками различных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Вторая половина 2024 года				
1	Всероссийская акция по сбору макулатуры	Всероссийский	Сертификат	Воспитанники: 64чел;

			участника	педагоги: 6 чел.
2	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	Грамота благодарности	Педагоги: 2 чел. Воспитанники 2 чел.
3	Всероссийская викторина «Время знаний» Перелетные птицы»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 1 чел.; педагоги: 1 чел.
4	Онлайн тестирование «Теория и методика воспитательной деятельности с группой обучающихся»	Всероссийский	Диплом	педагоги: 1 чел.
5	Олимпиада «Роль игры в жизни ребенка»	Всероссийский	Диплом	педагоги: 1 чел.
6	Этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат	педагоги: 1 чел.
7	Онлайн тестирование «Оказание помощи педагогу ДОО в организации воспитательной и развивающей работы с детьми дошкольного возраста»	Всероссийский	Диплом	педагоги: 1 чел.
8	Онлайн тестирование «дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО»	Всероссийский	Диплом	педагоги: 1 чел.

Первая половина 2025 года

1	Конкурс чтецов «Весенние проталины»	Областной	Диплом Благодарности	Воспитанники: 2 чел.; педагоги – 2 чел.
2	Всероссийский конкурс игрушек кормушек «Эколята – друзья пернатых»	Муниципальный	Диплом Благодарности	Педагоги: 2 чел. Воспитанники: 2 чел.;
3	Всероссийская викторина «Время знаний», «Военные профессии»	Всероссийский	Диплом	Педагоги: 1 чел. Воспитанники: 1 чел.;
4	Фестиваль «Победный май»	Муниципальный	Диплом	Педагоги: 2 чел. Воспитанники: 6 чел.;

5	Мониторинг качества дошкольного образования на территории Рязанской области	Региональный	Благодарность	педагоги: 1 чел.
---	---	--------------	---------------	------------------

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам опроса получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 91,2 процента родителей «отлично» и 8,9 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 92 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,6 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,4 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 99 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 96 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 22 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 7 человек;
- обслуживающий – 13 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период все педагоги детского сада имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации. Данные курсы проходили в онлайн режиме. Проводились курсы сотрудниками ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» на тему «Особенности деятельности воспитателя ДОО по реализации ФОП ДО»

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов,

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Рекомендации вынесенные родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2024–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.1. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- организовано обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей»;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.