

Принято:

на заседании педагогического
совета, протокол №___от
«__»___2014г.

Утверждено:

Заведующий МДОУ№9:
_____Рябых М.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке подготовки и организации проведения

самообследования МДОУ.

(самооценка деятельности ДОУ)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения Самообследования образовательным учреждением (самооценке деятельности ДОУ,) (далее Положение) разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения, Детский сад №00000, (далее ДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с законом "Об Образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.3 части 2 статьи 29), приказом от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Уставом ДОУ.

1.3. Настоящее Положение устанавливает правила проведения Самообследования (самооценки) образовательной деятельности ДОУ.

1.4. Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно (апрель-май), носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

2. Цели проведения Самообследования:

2.1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ

2.2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в

Учреждении.

2.3. Подготовка отчета о результате Самообследования

3. Этапы, сроки и ответственные проведения Самообследования:

3.1. планирование и подготовка работ по проведению Самообследования (апрель-май текущего года на отчетный период);

3.2. организация и проведение процедуры Самообследования (май-август текущего года на отчетный период);

3.3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (май-август текущего года на отчетный период);

3.4. рассмотрение отчета Педагогическим советом или Управляющим Советом Учреждения (август текущего года на отчетный период).

3.5. Для проведения Самообследования деятельности ДООУ, приказом заведующего ДООУ создается экспертная группа, в которую могут входить представитель от администрации ДООУ, опытные педагоги, медицинский работник.

3.6. Руководство проведением Самообследования осуществляет заведующий ДООУ. II.

Содержание самообследования:

Комплексная оценка деятельности ДООУ предусматривает объективное, всестороннее изучение следующих показателей:

☞ Оценка образовательной деятельности;

☞ Система управления (руководство и управление);

☞ Содержание и качество подготовки воспитанников;

☞ Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДООУ;

☞ Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;

☞ Материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья);

☞ Функционирование внутренней системы оценки качества образования;

☞ Оценка деятельности ДООУ родителями воспитанников.

1 часть (аналитическая):

✓ Анализ образовательной деятельности,

- ✓ Анализ системы управления Учреждения,
- ✓ Анализ содержания и качества подготовки воспитанников,
- ✓ Анализ организации учебного процесса,
- ✓ Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- ✓ Анализ материально-технической базы,
- ✓ Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2 часть (показатели деятельности Учреждения):

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:

1.1 Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия);

1.2 Общая численность детей: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет;

1.3 Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить);

1.4 Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:

- ✓ в режиме полного дня (8-12 часов);
- ✓ в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);
- ✓ в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением Учреждения;

Учреждения;

- ✓ в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения

1.5 Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы):

- ✓ численность и доля детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:

- ✓ в режиме полного дня (8-12 часов);
- ✓ в режиме продленного дня (12-14 часов);
- ✓ в режиме круглосуточного пребывания.

1.6 Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:

- ✓ по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- ✓ по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ по присмотру и уходу.

2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования,

а также присмотра и ухода за детьми:

2.1 Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка);

2.2 Характеристики развития детей:

- ✓ доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
- ✓ доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
- ✓ доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом.

2.3 Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:

- ✓ доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
- ✓ доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
- ✓ доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;

2.4 Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

- ✓ доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;
- ✓ доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;
- ✓ доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким;

2.5 Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям

родителей:

✓ доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми

высоким;

✓ доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми

средним;

✓ доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми

низким.

3. Кадровое обеспечение учебного процесса:

3.1. Общая численность педагогических работников

3.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:

3.2.1 непедагогическое.

3.3.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное

образование, из них:

3.3.1 непедагогическое.3.4 Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации

присвоена квалификационная категория, из них:

3.4.1 высшая;

3.4.2 первая;

3.5 Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых

составляет:

3.5.1 до 5 лет, в том числе молодых специалистов;

3.5.2 свыше 30 лет;

3.6 Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет;

3.7 Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет;

3.8 Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

3.9 Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и

управленческих кадров), в том числе:

3.10 Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации;

3.11 Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:

- ✓ музыкального руководителя;
- ✓ инструктора по физкультуре;
- ✓ педагогов коррекционного обучения (при наличии групп

компенсирующей направленности);

- ✓ педагога-психолога;
- ✓ медицинской сестры, работающей на постоянной основе;
- ✓ специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто

болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья).

4. Инфраструктура Учреждения:

4.1 Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп);

4.2 Наличие физкультурного и музыкального залов;

4.3 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке;

4.4 Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС);

4.5 Наличие в дошкольном учреждении возможностей, необходимых для организации питания детей;

4.6 Наличие в дошкольном учреждении возможностей для дополнительного образования детей;

4.7 Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования;

4.8 Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.

5. Ответственность за проведение Самообследования (самооценки)

5.1. Ответственность за выполнение, выполнение не в полном объеме или не выполнение Самообследования несет экспертная группа.

6. Делопроизводство

6.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета по самообследованию в соответствии с п. П. Содержания самообследования, включающего аналитическую справку и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей Самообследованию. Отчеты представляются заведующему не позднее 7 дней с момента завершения Самообследования.

6.2. . По результатам Самообследования издается приказ, в котором указываются:

☞ результаты проведения Самообследования (самооценки);

☞ управленческие решения по результатам проведения Самообследования (самооценки)

6.3. Отчет по Самообследованию оформляется по состоянию на 1 августа текущего года отчетного периода, заверяется заведующим. Не позднее 1 сентября текущего года, отчет о результатах Самообследования размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6.4. Отчеты о проведении Самообследования хранятся в архиве ДОУ в течение 5 лет