

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Ряжский детский сад №9»

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Заведующего МДОУ «Ряжский детский сад №9»
Чернега Е.В.
Приказ №1-2024 от 28.08.2024 г.



План работы по преемственности дошкольного образования и начального школьного образования

Цель:

- Реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.
- Сохранение и укрепление здоровья, всестороннее физическое и психическое развитие, становление ребёнка как личности.

Задачи:

1. Согласовать цели и задачи дошкольного образования и начального общего образования, преемственность учебных планов и программ дошкольного образования и начального общего образования.
2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития воспитанников детских садов и обучающихся уровня начального общего образования.
3. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
4. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
5. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у воспитанников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
 - разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
 - фонематического слуха.
6. Направить усилия воспитателей на выработку у воспитанников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
7. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей воспитанников к творческой деятельности.
8. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности воспитанников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.
9. Проводить совместные внеклассные мероприятия обучающихся уровня начального общего образования и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

Методическая работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Составление совместного плана работы	Август	Заместитель директора по начальной школе, Старший воспитатель
2	Семинар по преемственности: детский сад – начальная школа «Преемственность дошкольного и начального образования в рамках ФГОС»	Сентябрь	Заместитель директора по начальной школе, учителя, Старший воспитатель, воспитатели
3	Дни методического взаимодействия ДООУ - начальная школа: открытые просмотры в первых классах для педагогов ДООУ	октябрь	Старший воспитатель воспитатели, учителя начальных классов, завуч начальной школы
4	Анализ проблем адаптационного периода первоклассников.	Январь	Заместитель директора по начальной школы, учителя, воспитатели
5	Обмен опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности.	В течение года	Учителя, воспитатели.
8	Посещение занятий в детском саду будущими учителями первоклассников.	В течение года	Заместитель директора по начальной школе, методист
9	Тестирование детей с целью выявления уровня их развития и школьной готовности.	Март-май	Психолог
10	Итоговое совещание. Представление отчета по реализации плана по преемственности	Июнь	Заместитель директора по начальной школы, учителя, психолог, воспитатели

Мероприятия с детьми

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Экскурсия в школу	ноябрь	Воспитатели
2	Участие в акции «Начальная школа - детскому саду: Новогоднее чудо». Зимние забавы. Праздник «Скоро в школу!»		
3	Экскурсия в школьную библиотеку	январь	Воспитатели, ст. воспитатель
4	Выставка рисунков «Будущий первоклассник»	февраль	Воспитатели

5	Проведение совместных спортивных соревнований «Веселые старты»	декабрь	Учителя начальных классов, воспитатели
6	Организация и проведение игр: сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных игр, связанных со школьной тематикой: «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке» и т.п. и их обыгрывание.	в течение года	Воспитатели
7	Совместное участие в акции: «Читаем детям книги о войне».	Май	Учителя начальных классов, воспитатели
8	Поздравительная открытка от первоклассников выпускникам подготовительной группы.	Май	Учителя начальных классов

Взаимодействие с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Составление совместного плана работы с родителями	Сентябрь	Заместитель директора по начальной школе, методист детского сада, председатель родительского комитета
2	Консультация специалистов, учителей для родителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем».	В течение года	Учителя, воспитатели, специалисты Центра ППМС помощи школы
3	Круглый стол «Педагогика сотрудничества: «педагог-ребенок-родитель»	Декабрь	Заместитель директора по начальной школе, методист детского сада,
4	Индивидуальные консультации с родителями по итогам обследования на предмет готовности к школьному обучению	В течение года	Учителя, воспитатели, специалисты Центра ППМС помощи школы
5	Анкетирование родителей подготовительной группы «Что должен знать первоклассник?»	Март	Воспитатели, психолог
6	Родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителей начальных классов. Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе.	Май	Заместитель директора по начальной школе, учителя, психолог, воспитатели