

Наблюдения (живая или неживая природа) П/игры и упражнения Труд в природе Индивидуальная работа Дидактические (словесные) игры С/р игра	Наблюдения за трудом взрослых П/и и упражнения Хозяйственно-бытовой труд Индивидуальная работа Дидактические (словесные) игры С/р игра	Наблюдения на улице города П/игры и упражнения Труд в природе Индивидуальная работа Дидактические (словесные) игры С/р игра	Наблюдения за изменениями в природе П/и и упражнения Хозяйственно-бытовой труд Индивидуальная работа Дидактические (словесные) игры С/р игра	Наблюдение за животными и птицами П/игры и упражнения Труд в природе Индивидуальная работа Дидактические (словесные) игры С/р игра
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (день)				
Чтение и обсуждение Разучивание чистоговорок Трудовые поручения	Просмотр и обсуждение Разучивание потешек Трудовые поручения	Ситуативные беседы Разучивание стихов Трудовые поручения	Слушание и обсуждение Разучивание песенок Трудовые поручения	Рассматривание и обсуждение Трудовые поручения
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (вечер)				
Оздоровительные мероприятия после сна (гимнастика, закаливание, игровой массаж)				
Двигательный час КГН				
Совместная деятельность педагога с детьми				
Социализация (приобщение к элементарным нормам и правилам) Беседы с детьми Создание педагогических ситуаций Индивидуальная работа	Познавательная исследовательская деятельность Сенсорное развитие Конструктивные игры Индивидуальная работа	Социализация (формирование представлений о человеке в истории культуры, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности) Словесные игры Индивидуальная работа	Беседы с детьми о безопасном поведении Чтение художественной литературы Д/игры (развивающие) Индивидуальная работа Развлечение	Театрализованная деятельность Беседы и игры на формирование валеологической культуры Индивидуальная работа
Саостоятельная деятельность детей				
Сюжетные игры Занятия по интересам в центрах развития	Сюжетные игры Занятия по интересам в центрах развития	Сюжетные игры Занятия по интересам в центрах развития	Сюжетные игры Занятия по интересам в центрах развития	Сюжетные игры Занятия по интересам в центрах развития

Вторая половина дня

Работа с родителями	<p>Беседы (индивидуальные, групповые, подгрупповые). Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми. Консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые). Родительские собрания, гостиные, семейные клубы, семинары. Семинары-практикумы. Открытые просмотры занятий с детьми. Совместные праздники, развлечения. Оформление родительских уголков, буклетов, информационных листов Оформление выставок для родителей, фотоальбомов. Организация семейных творческих проектов.</p>
----------------------------	--

Интеграция содержания образовательных областей «Здоровье», «Труд», «Безопасность», «Социализация», реализуется через решение задач в процессе организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей, в процессе проведения режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Циклограмма воспитательно-образовательной деятельности в средней группе

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (утро)				
Ситуативные беседы Рассматривание иллюстраций, альбомов. Слушание и повторение песенок (потешек) КГН	Организация поручений Д/игры (сенсорные) Рассматривание книжных иллюстраций/Обсуждение КГН	Ситуативные беседы Д/игры для развития моторики Создание игровых ситуаций Труд/самообслуживание КГН	Организация поручений и дежурства Д/игры (познавательные) Игры малой подвижности Чтение /Обсуждение КГН	Наблюдения Создание игровых ситуаций Д/игры (развивающие) Беседы с детьми по теме КГН
Организованная образовательная деятельность				
1. Ознакомление с окружающим миром 2. физическая культура	1. ФЭМП 2. Музыка	1. Лепка / аппликация 2. Физическая культура	1. Развитие речи 2. Конструирование	1. Рисование 2. Музыка
Самостоятельная деятельность детей				

Первая половина дня

Сюжетно-ролевая игра Занятия по интересам в центрах развития	Сюжетно-ролевая игра Занятия по интересам в центрах развития	Сюжетно-ролевая игра Занятия по интересам в центрах развития	Сюжетно-ролевая игра Занятия по интересам в центрах развития	Сюжетно-ролевая игра Занятия по интересам в центрах развития
Прогулка				
Наблюдения (живая или неживая природа) П/игры и упражнения Труд в природе Индивидуальная работа Дидактические (словесные) игры С/р игра	Наблюдения за трудом взрослых П/и и упражнения Хозяйственно-бытовой труд Индивидуальная работа Дидактические (словесные) игры С/р игра	Наблюдения на улице города П/игры и упражнения Труд в природе Индивидуальная работа Дидактические (словесные) игры С/р игра	Наблюдения за изменениями в природе П/и и упражнения Хозяйственно-бытовой труд Индивидуальная работа Дидактические (словесные) игры С/р игра	Наблюдение за животными и птицами П/игры и упражнения Труд в природе Индивидуальная работа Дидактические (словесные) игры С/р игра
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (день)				
Чтение и обсуждение Разучивание чистоговорок Трудовые поручения	Просмотр и обсуждение Разучивание потешек Трудовые поручения	Ситуативные беседы Разучивание стихов Трудовые поручения	Слушание и обсуждение Разучивание песенок Трудовые поручения	Рассматривание и обсуждение Трудовые поручения
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (вечер)				
Оздоровительные мероприятия после сна (гимнастика, закаливание, игровой массаж) Двигательный час КГН				
Совместная деятельность педагога с детьми				
Социализация (привлечение к элементарным нормам и правилам взаимодействия) Беседы с детьми Создание педагогических ситуаций Индивидуальная работа	Познавательная исследовательская деятельность Сенсорное развитие Конструктивные игры Индивидуальная работа	Социализация (формирование представлений о человеке в истории культуры, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности) Словесные игры Индивидуальная работа	Беседы с детьми о безопасном поведении Чтение художественной литературы Д/игры (развивающие) Индивидуальная работа Развлечение	Театрализованная деятельность Беседы и игры на формирование валеологической культуры Индивидуальная работа
Саостоятельная деятельность детей				
Сюжетные игры Занятия по интересам в центрах развития	Сюжетные игры Занятия по интересам в центрах развития	Сюжетные игры Занятия по интересам в центрах развития	Сюжетные игры Занятия по интересам в центрах развития	Сюжетные игры Занятия по интересам в центрах развития
Вторая половина дня				

Работа с родителями	<p>Беседы (индивидуальные, групповые, подгрупповые).</p> <p>Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми.</p> <p>Консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые).</p> <p>Родительские собрания, гостиные, семейные клубы, семинары. Семинары-практикумы. Открытые просмотры занятий с детьми.</p> <p>Совместные праздники, развлечения.</p> <p>Оформление родительских уголков, буклетов, информационных листов</p> <p>Оформление выставок для родителей, фотоальбомов. Организация семейных творческих проектов.</p>
----------------------------	--

Интеграция содержания образовательных областей «Здоровье», «Труд», «Безопасность», «Социализация», реализуется через решение задач в процессе организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей, в процессе проведения режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Циклограмма воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (утро)				
Ситуативные беседы Рассматривание иллюстраций, альбомов. Слушание и обсуждение Дежурство Экологические диал. игры	Организация поручений Рассматривание книжных иллюстраций/Обсуждение Коммуникативные игры Дежурство Беседы о профессиях	Ситуативные беседы Ди/игры для развития моторики Создание игровых ситуаций Труд/самообслуживание Настольные игры с правилами	Организация поручений и дежурства Ди/игры (познавательные) Игры малой подвижности Чтение /Обсуждение Беседы о культуре поведения	Наблюдения Создание игровых ситуаций Строительные игры Беседы с детьми по теме Работа в книжном уголке
Организованная образовательная деятельность				
1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1. Математическое и сенсорное развитие 2. Речевое развитие 3. Физическое развитие	1. Развитие речи 2. Лепка/аппликация 3. Музыка	1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 2. Речевое развитие 3. Физическое развитие	1. Рисование 2. Физическое развитие на улице

Первая половина дня

2. Музыка				
Саостоятельная деятельность детей				
Сюжетно-ролевая игра Занятия по интересам в центрах развития	Сюжетно-ролевая игра Занятия по интересам в центрах развития	Сюжетно-ролевая игра Занятия по интересам в центрах развития	Сюжетно-ролевая игра Занятия по интересам в центрах развития	Сюжетно-ролевая игра Занятия по интересам в центрах развития
Прогулка				
Наблюдения (живая или неживая природа) П/игры и упражнения Труд в природе Индивидуальная работа Дидактические (словесные) игры С/р игра Экспериментальная деятельность	Наблюдения за трудом взрослых П/и и упражнения Бытовой труд Индивидуальная работа Дидактические (словесные) игры С/р игра	Наблюдения на улице города П/игры и упражнения Труд в природе Индивидуальная работа Дидактические (словесные) игры С/р игра Спортивные игры	Наблюдения за изменениями в природе П/и и упражнения Хозяйственно-бытовой труд Индивидуальная работа Дидактические (словесные) игры С/р игра Экспериментальная деятельность	Наблюдение за животными и птицами П/игры и упражнения Труд в природе Индивидуальная работа Дидактические (словесные) игры С/р игра Спортивные игры
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (день)				
Чтение и обсуждение Разучивание стихов Трудовые поручения	Просмотр и обсуждение Разучивание песен Трудовые поручения	Ситуативные беседы Разучивание стихов Трудовые поручения	Слушание и обсуждение Разучивание песенок Трудовые поручения	Рассматривание и обсуждение Трудовые поручения
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (вечер)				
Оздоровительные мероприятия после сна (гимнастика, закаливание, игровая массаж) Двигательный час				
Совместная деятельность педагога с детьми				

Вторая половина дня	<p>Социализация (привлечение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений)</p> <p>Беседы с детьми</p> <p>Создание педагогических ситуаций</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Познавательно</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Сенсорное развитие</p> <p>Конструктивные игры</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Создание игровых ситуаций</p>	<p>Социализация (формирование представлений о человеке в истории культуры, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности)</p> <p>Словесные игры</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Проектная деятельность</p>	<p>Беседы с детьми о безопасном поведении</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Д/игры (развивающие)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развлечение/Викторины, конкурсы</p> <p>Проектная деятельность</p>	<p>Театрализованная деятельность</p> <p>Беседы и игры на формирование валеологической культуры</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Проектная деятельность</p>
Самостоятельная деятельность детей					
Работа с родителями	<p>Сюжетные игры</p> <p>Занятия по интересам</p> <p>в центрах развития</p>	<p>Сюжетные игры</p> <p>Занятия по интересам в центрах развития</p>	<p>Сюжетные игры</p> <p>Занятия по интересам в центрах развития</p>	<p>Сюжетные игры</p> <p>Занятия по интересам в центрах развития</p>	<p>Сюжетные игры</p> <p>Занятия по интересам в центрах развития</p>
<p>Беседы (индивидуальные, групповые, подгрупповые).</p> <p>Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми.</p> <p>Консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые).</p> <p>Родительские собрания, гостиные, семейные клубы, семинары. Семинары-практикумы. Открытые просмотры занятий с детьми.</p> <p>Совместные праздники, развлечения.</p> <p>Оформление родительских уголков, буклетов, информационных листов</p> <p>Оформление выставок для родителей, фотоальбомов. Организация семейных творческих проектов.</p>					

Интеграция содержания образовательных областей «Здоровье», «Труд», «Безопасность», «Социализация», реализуется через решение задач в процессе организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей, в процессе проведения режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Циклограмма воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (утро)				

Ситуативные беседы Рассматривание иллюстраций, альбомов. Слушание и обсуждение Дежурство Экологические диал. игры	Организация поручений Рассматривание книжных иллюстраций/Обсуждение Коммуникативные игры Дежурство Беседы о профессиях	Ситуативные беседы Диал. игры для развития моторики Создание игровых ситуаций Труд/самообслуживание Настольные игры с правилами	Организация поручений и дежурства Диал. игры (познавательные) Игры малой подвижности Чтение /Обсуждение Беседы о культуре поведения	Наблюдения Создание игровых ситуаций Строительные игры Беседы с детьми по теме Работа в книжном уголке Дежурство
Организованная образовательная деятельность				
1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1. Математическое и сенсорное развитие 2. Развитие речи 3. Физическое развитие	1. Развитие речи 2. Лепка/аппликация 3. Музыка	1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 2. Речевое развитие 3. Физическое развитие	1. Математическое и сенсорное развитие 2. Рисование 3. Физическое развитие на улице
2. Конструирование				
3. Музыка				
самостоятельная деятельность детей				
Сюжетно-ролевая игра Занятия по интересам в центрах развития	Сюжетно-ролевая игра Занятия по интересам в центрах развития	Сюжетно-ролевая игра Занятия по интересам в центрах развития	Сюжетно-ролевая игра Занятия по интересам в центрах развития	Сюжетно-ролевая игра Занятия по интересам в центрах развития
Прогулка				
Наблюдения (живая или неживая природа) Диал. игры и упражнения Труд в природе Индивидуальная работа Диал. (словесные) игры С/р игра Экспериментальная деятельность	Наблюдения за трудом взрослых Диал. и упражнения Бытовой труд Индивидуальная работа Коммуникативные игры С/р игра	Наблюдения на улице города Диал. игры и упражнения Труд в природе Индивидуальная работа Дидактические (словесные) игры С/р игра Спортивные игры	Наблюдения за изменениями в природе Диал. и упражнения Хозяйственно-бытовой труд Индивидуальная работа Коммуникативные игры С/р игра Экспериментальная деятельность	Наблюдения за животными и птицами Диал. игры и упражнения Труд в природе Индивидуальная работа Диал. (словесные) игры С/р игра Спортивные игры
Образовательная деятельность в ходе дня (день)				
Чтение и обсуждение стихов Разучивание стихов Трудовые поручения	Просмотр и обсуждение Разучивание песен Трудовые поручения	Ситуативные беседы Разучивание стихов Трудовые поручения	Слушание и обсуждение Разучивание песенок Трудовые поручения	Рассматривание и обсуждение Трудовые поручения

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (вечер)

Оздоровительные мероприятия после сна (гимнастика, закаливание, игровой массаж) Двигательный час

Совместная деятельность педагога с детьми

<p>Социализация (<i>приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений</i>) Беседы с детьми Создание педагогических ситуаций Проектная деятельность Индивидуальная работа</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность Сенсорное развитие Конструктивные игры Индивидуальная работа Проектная деятельность Создание игровых ситуаций</p>	<p>Социализация <i>(формирование представлений о человеке в истории культуры, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности)</i> Словесные игры Индивидуальная работа Проектная деятельность</p>	<p>Беседы с детьми о безопасном поведении Чтение художественной литературы Д/игры (развивающие) Индивидуальная работа Развлечение/Викторины, конкурсы Проектная деятельность</p>	<p>Театрализованная деятельность Беседы и игры на формирование валеологической культуры Индивидуальная работа Проектная деятельность</p>
--	--	---	--	--

Самостоятельная деятельность детей

<p>Сюжетные игры Занятия по интересам в центрах развития</p>	<p>Сюжетные игры Занятия по интересам в центрах развития</p>	<p>Сюжетные игры Занятия по интересам в центрах развития</p>	<p>Сюжетные игры Занятия по интересам в центрах развития</p>	<p>Сюжетные игры Занятия по интересам в центрах развития</p>
--	--	--	--	--

Работа с родителями

Беседы (индивидуальные, групповые, подгрупповые).
Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми.
Консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые).
Родительские собрания, гостиные, семейные клубы, семинары. Семинары-практикумы. Открытые просмотры занятий с детьми.
Совместные праздники, развлечения.
Оформление родительских уголков, буклетов, информационных листов
Оформление выставок для родителей, фотоальбомов. Организация семейных творческих проектов.

Интеграция содержания образовательных областей «Здоровье», «Труд», «Безопасность», «Социализация», реализуется через решение задач в процессе организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей, в процессе проведения режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.